

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
(организованной образовательной деятельности)

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Группа раннего возраста				
1 половина дня				
1. физическое развитие. 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 9.20-9.30	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Развитие речи 9.20-9.30	1. Музыка 9.00-9.10 2. Познавательльно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.20-9.30	1.Музыка 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие лепка /аппликация 9.20-9.30	1. физическое развитие 9.00-9.10 1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.20-9.30
2 половина дня				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)				
Развитие познавательной активности, игровой деятельности, общения со сверстниками	Рисование 15.20-15.30 Развитие восприятия, мышления, игровой деятельности, общения со сверстниками	Развитие предметной деятельности и познавательной активности. Развитие игровой деятельности. Развитие общения со сверстниками	Развитие предметной, игровой деятельности. Развитие общения со сверстниками	Игровая деятельность
Младшая группа				
1 половина дня				
1.Художественно-эстетическое развитие рисование 9.00-9.15 2. музыка 9.40-9.55	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.15 2. физическая культура 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности /ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы) 9.00-9.15 2. музыка 10.00-10.15	1.Развитие речи 9.00-9.15 2.физическая культура 10.00-10.15	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. физическая культура 9.30-9.45
2 половина дня				
Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Конструктивно-модельная деятельность 15.25-15.40 Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность

Средняя группа 1 половина дня				
1. художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 1. музыка 10.10-10.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 физическая культура 9.50-10.10	1. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности /ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 музыка 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. физическая культура 9.35-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.20 2. Физическая культура. 9.55-10.15
2 половина дня				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)				
Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Конструктивно-модельная деятельность 15.25-15.45 Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность Культурно-досуговая деятельность,
Старшая группа 1 половина дня				
1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25 2. физическая культура 9.35-10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. физическая культура на свежем воздухе 11.20-11.45	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. музыка 10.20-10.40	1. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности /ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы)/ Мир Белогорья, я и мои друзья (региональный компонент) 9.00-9.25 2. музыка 10.20-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.20-10.45
2- половина дня				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, индивидуальная работа)				

Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание	1. Развитие речи 15.10-15.35 самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Конструктивно-модельная деятельность/ конструктивно-модельная деятельность 15.10-15.35	Духовно-нравственное воспитание 15.10-15.35 Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.10-15.35 Культурно-досуговая деятельность. Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность,
---	--	---	--	---

Подготовительная группа «А»

1 половина дня

1. Музыка 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности /ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 3. физическая культура 10.45-11.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. физическая культура 11.50-11.20	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.30 3. музыка 9.40-10.10 3. Духовно-нравственное воспитание 10.25-10.55	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.30 2. Развитие речи /по речевым тропинкам (программа Дошкольник Белогорья – региональный компонент) 9.40-10.10 3. физическая культура на свежем воздухе 11.20-11.50
---	---	---	---	---

2 половина дня

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки), конструирование

Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность	1. Конструктивно-модельная деятельность/ конструктивно-модельная деятельность по парциальной программе «STEM - образование» 15.25-15.55	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Культурно-досуговая деятельность Игровая деятельность
---	---	--	--	--

Подготовительная группа «Б»				
1 половина дня				
<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности /ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы) 9.40-10.10</p> <p>3. физическая культура на свежем воздухе 11.10-11.45</p>	<p>1. музыка 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50</p>	<p>1. Физическая культура 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 10.20-10.50</p>	<p>1. физическая культура 9.00-9.30</p> <p>2. Развитие речи 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.50</p>	<p>1. Музыка 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание 10.20-10.50</p>
2 половина дня				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки), конструирование				
<p>Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</p>		<p>Конструктивно-модельная деятельность 15.25-15.55</p> <p>Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</p>	<p>Чтение художественной литературы, развитие общения, нравственное воспитание, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</p>	<p>Культурно-досуговая деятельность Игровая деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы</p>