

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Краснояружский центр развития ребенка – детский сад»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МДОУ «Краснояружский ЦРР –
детский сад»
Протокол от «17» марта 2025г.
№ 3
Председатель педагогического
совета  С.П. Константинова

Согласован с управляющим советом
МДОУ «Краснояружский ЦРР –
детский сад»
Протокол от «17 марта 2022г.
№3
Председатель управляющего
совета  А.А. Калашников

Введен в действие приказом по
МДОУ «Краснояружский ЦРР –
детский сад»
от «17» марта 2025 г.
№ 73
Заведующий МДОУ
«Краснояружский ЦРР – детский сад»
 С.П.Константинова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Краснояружский центр развития ребенка – детский сад»
по итогам 2024 года
(по состоянию на 01 января 2025 года)

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района Белгородской области
направлен 17.04.2025г.
Заведующий МДОУ «Краснояружский ЦРР – детский сад»
 С.П.Константинова



Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района»
принят 17.04. 2025 г.

И.о. начальника МУ «Управления
образования администрации
Краснояружского района
Белгородской области»
 **И.Г.Онежко**



**п. Красная Яруга,
2025**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Краснояружский центр развития ребенка – детский сад»
Руководитель	Константинова Светлана Петровна
Адрес организации	309420 Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д. 92
Телефон, факс	8 (47-263) 45-8-30
Адрес электронной почты	kryarcrr@mail.ru
Сайт	http://yaruga-yo.ru/crr
Учредитель	Муниципальное образование Муниципальный район «Краснояружский район» Белгородской области.
Дата создания	1998 год
Лицензия	Серия 31ЛО1 №00021164 от "26" октября 2016 г. N 8368 выданной департаментом образования Белгородской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Краснояружский центр развития ребенка – детский сад» (далее — Детский сад) расположено в центре поселка Красная Яруга, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 3113 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2311.9 кв. м.

Общая площадь благоустроенной территории –9165 м², площадь застройки – 1089 м², Территория детского сада разделена на следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя 7 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, спортивную площадку, зона с гимнастическим оборудованием, стадион.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

- обогащение познавательного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа: «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») под редакцией Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детским садом были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО):

- утверждена образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2024 года образовательное учреждение укомплектовано воспитанниками – 104 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Было сформировано 7 возрастных групп. Из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 19 детей;
- 2 младших группы общеразвивающей направленности — 31 ребенок;
- средняя группа общеразвивающей направленности — 17 детей;
- старшая группа комбинированной направленности — 14 детей;
- 2 подготовительных к школе группы комбинированной направленности — 23 ребенка.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО).

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	старший дошкольный возраст	24 ребенка

Детский сад функционирует в режиме дежурных групп в соответствии с постановлением Оперативного штаба Белгородской области в связи с введением высокого «желтого» уровня террористической опасности. В учреждении организованы 4 дежурные группы, с общим количеством 50 детей. Имеются укрытия с необходимым инвентарем на 50 мест.

Также в этот период образовательная деятельность осуществляется и в дистанционном формате.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Воспитательная работа

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были

использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Для реализации РПВ разработан календарный план воспитательной работы (приложение №1 к ОП ДО, с дополнениями и изменениями, принятыми на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 года) который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомяли детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня.

Коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка».

В рамках мероприятий, посвященных 80-летней годовщины Дня снятия блокады Ленинграда, были организованы мероприятия в группах детского сада «Ленинград. Блокада. Память», «Блокадный хлеб».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий в области формирования основ гражданственности и патриотизма: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсе чтецов «Овация», номинация «Этих дней не смолкнет слава», во Всероссийских конкурсах рисунков «Рисую единую страну родную», всероссийском конкурсе "Парки России – будущим поколениям» (номинация "Парки России в судьбе моей семьи"), в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, День Героев Отечества, День Добровольца (волонтёра).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, воспитанники совместно с родителями приняли участие в акциях «#пекублинчикисмамой», челлендже «Печём печенье в виде сердца с мамой!».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	91%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	34%
Два ребенка	48	46%
Три ребенка и более	21	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе договоров с социальными партнерами: ФОК «Краснояржский», МБУДО «Краснояржская станция юных натуралистов», МБУДО «Краснояржский Центр дополнительного образования», Детская школа искусств. Однако анализ показывает, что объем дополнительного образования в этом году снизился вследствие работы в режиме дежурных групп.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.

В учреждении имеются в вакантные места для приема воспитанников.

В образовательной и воспитательной деятельности реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Структура и система управления образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления организацией был внедрен электронный документооборот, в 2024 году учреждение продолжило использовать данную систему.

По итогам 2024 года система в МДОУ «Краснояржский ЦРР - детский сад» реализуется система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив работает над формированием адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

Детский сад осуществляет свою деятельность по образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,

- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Для качественной реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Основные диагностические методы:

- Наблюдение;
- Проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ОП ДО). Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. В декабре 2023 года была проведена первичная диагностика воспитанников. Так как дети находились дома или посещали дежурные группы в других ДОО района не регулярно. На основании которой скорректирован план образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МДОУ особое место отводится коррекционной работе. Работа психологической и логопедической служб ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Коррекционная работа в Учреждении проводится по следующим направлениям развития детей: коррекция речевых нарушений; психолого – педагогическое сопровождение.

Психологическая служба МДОУ ориентирована на создание социально - психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности дошкольников; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

. Воспитанники, на основании заявления родителей зачислены в комбинированную группу. Была разработана программа для детей, имеющих тяжелые нарушения речи. С воспитанниками ведет работу учитель – логопед, педагог – психолог.

Созданная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках ППк, обеспечивает целенаправленное комплексное воздействие с целью обучения, развития и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность ППк в 2024 году позволила выделить группы детей, имеющих нарушения в речевом развитии для занятий в логопункте МДОУ, скорректировать нагрузку для данной категории детей на физкультурных занятиях, наметить образовательную траекторию.

При поступлении детей в ДОУ, по запросам родителей и воспитателей ДОУ, было проведено обследование воспитанников средней и старших групп для прохождения детьми ЦПМПк в новом году. Всего было обследовано 46 детей, по результатам диагностики выявлено 24 ребенка с нарушениями речи.

Таким образом, коррекционная деятельность в МДОУ носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, направленная на раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, повышения самоорганизации, самообразования педагогов и повышения их уровня квалификации.

5. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3.3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1.9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 1 в колледже.

1 педагог получил звание «Почётный работник общего образования РФ»,

Распределение педагогических работников по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
0	1	2	5	1	6	1	2	3

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
2	1	0	2	5	11

В сентябре 2024 года в ДОО принят 1 молодой специалист (воспитатель). Для успешной адаптации педагогов ему назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

По итогам 2024 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Проведение данных мероприятий в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе ДОО функционирует методическое объединение педагогов, работает творческая группа по сопровождению инновационной деятельности ДОО, Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих ДОО.

Педагоги МДОУ систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги МДОУ приняли участие в семинарах:

№ п\п	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления
1.	Межмуниципальный	Межмуниципальный семинар по вопросу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Михайленко И.Н	Развитие экономических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования проектной деятельности.

В 2023 году педагоги МДОУ приняли участие в конкурсном движении:

№ п/п	Уровень/статус	Конкурс	Участники	Результат
Педагоги				
1.	Межмуниципальный ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни - мой выбор»	Немченко АА	призер
2	Муниципальный	Муниципальный конкурс на лучшую видео-экскурсию «Видео-путешествие по детскому ботаническому саду»	Михайленко И.Н, Добродомова Л.А	2 место
3	Муниципальный	Муниципальный творческий конкурс на лучший логотип детского ботанического сада	Михайленко И.Н	2 место

Педагогический коллектив активно принимает участие в инновационной и проектной деятельности: продолжается работа по реализации проекта «Реализация инновационной образовательной среды «Наустим».

Ведется постпроектная деятельность:

- «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»;
- «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»;
- «Создание лаборатории технического творчества «Детский техномир» для детей старшего дошкольного возраста».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако стоит пополнить методической литературой в соответствии с ФОП ДО. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, принтеры, проекторы, планшеты;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить альбомы, картины для рассматривания. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

7. Оценка материально-технической базы.

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 1998 г

Капитальный ремонт - февраль 2022 – май 2023гг.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет конструирования – 1.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены, в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

На территории ДОУ размещены: площадки для прогулок детей, оборудованные современными игровыми комплексами, спортивные комплексы, центры отдыха и развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Имеется все необходимое технологическое оборудование.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и всех субъектов образовательного процесса. обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников.
 - уровня освоения детьми программного материала.
 - степени адаптации детей к детскому саду.
 - уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.
- Заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями в 2023 году составила 2.2 дня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		104(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
с высшей		12 (60%)
первой		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		4(19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3.3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	371 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237.9 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

можно определить, как реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы.

Цель работы ДОО на 2024-2025 учебный год: изменений законодательства активизировать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации календарного плана воспитательной работы ДОО и сетевого партнерства.